

Marco para la Convivencia Escolar

Es un punto de partida para que la COMUNIDAD ESCOLAR construya una Convivencia Pacífica, basada en el respeto a los derechos y el cumplimiento de los deberes, conceptos fundamentales en la formación de ciudadanos.



Con el propósito de asegurar que el proceso educativo de las alumnas y los alumnos tengan lugar en un ambiente seguro y ordenado

Para lograr lo anterior... es necesario tomar en cuenta los siguientes documentos

1. Carta de Derechos y Deberes de los Alumnos
2. Acuerdo para la Convivencia del Alumno
3. Acuerdo de Corresponsabilidad de los padres de Familia
4. Los Estándares de Conducta

Los documentos anteriores busca a interacción entre estudiantes, padres de familia, magisterio, directivo y trabajadores de cada plantel.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA SECUNDARIA
TÉCNICA No. 20

“PRORA. PAULA NAVA
NAVA”

*MARCO PARA LA
CONVIVENCIA ESCOLAR EN
LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA CIUDAD
DE MÉXICO*

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Marco para la Convivencia Escolar

en las Escuelas de Educación Básica del



CARTA DE DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS

Especifica los compromisos que asume la comunidad educativa, a fin de garantizar los derechos de los estudiantes.



ESTÁNDARES DE CONDUCTA

Proporcionan una descripción puntual de las conductas inaceptables y especifican el tipo de consecuencia que conlleva cada falta disciplinaria.



-Los estándares de conducta serán aplicados con imparcialidad

-Se pretende que en primer lugar, se propicie un aprendizaje para la convivencia pacífica y en segundo, que las **trasgresión** de la norma tenga una consecuencia.

-Las consecuencias implementadas a través de una medida disciplinaria deben ser de carácter **FORMATIVO**.

Al igual que en la sociedad, la convivencia en la escuela se rige por un pacto o acuerdo social en el que concurren alumnos, maestros, directivos y padres de familia.

Marco de actuación que procura el respeto a la dignidad de todos los miembros de la comunidad, particularmente a aquellos alumnos en condición de vulnerabilidad.

Donde cada estudiante sepa a ciencia cierta el comportamiento que se espera de él y esté al tanto de cuáles serán las consecuencias que tendrá, en caso de no cumplirlo.

Título que describe la imagen o el gráfico