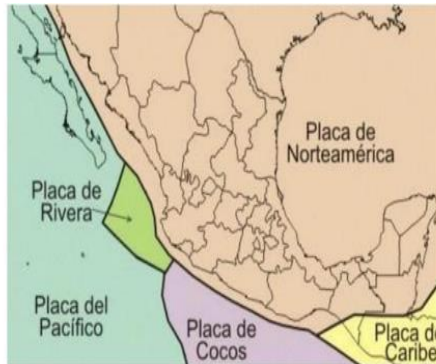


CARACTERÍSTICAS DE LOS SISMOS QUE AFECTAN A LA CIUDAD DE MÉXICO

La corteza terrestre está formada por grandes placas de roca que a su vez flotan sobre capas de roca fundida (magma), a medida que aumenta la tensión entre estas placas se pueden producir desplazamientos entre ellas, liberando grandes cantidades de energía en forma de complejas ondas de choque u ondas sísmicas.



La mayoría de los sismos que afectan a la Ciudad de México provienen de deslizamientos producidos entre las placas tectónicas ubicadas en el denominado "Cinturón de Fuego", en particular los deslizamientos que ocurren entre la Placa de Cocos y la Placa de Norteamericana.

Sistema de alertamiento sísmico, En los últimos años se puso en marcha el (SAS), con la finalidad de alertar a la población ante un fenómeno sísmico que pueda generar afectaciones.

Nota: la velocidad promedio de una onda sísmica es de 18,000 Km/hora (dependiendo del tipo de suelo).

El sistema se desarrolla con base en el cálculo de los parámetros de las primeras ondas sísmicas, pronosticando el desarrollo de un sismo de magnitud considerable, y comunicándolo a la población mediante una "Alerta sísmica" con hasta 50 segundos de anticipación.



Al vivir con estas condiciones que debemos hacer ante la presencia de un sismo

RECOMENDACIONES GENERALES ¿QUÉ HACER ANTES?

- △ Identificar los elementos de riesgo en la escuela como ventanas.
- △ Identificar las rutas de evacuación.



- △ Los alumnos deberán portar en todo momento su credencial.
- △ Identificar los lugares en los que se pueden proteger, alumnos y maestros.
- △ Preparar y practicar simulacros en caso de sismo.

PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN EN CASO DE SISMO



Al escuchar el sonido de la alerta sísmica, deberá conservar la calma, todos dejarán en la mesa los objetos que estaban utilizando y se pondrán de pie, manteniendo libre la ruta de evacuación.

Comenzarán a salir de manera rápida y ordenada, siguiendo las indicaciones de los brigadistas.



Evitar durante la evacuación, tomarse de las manos, correr, gritar, empujar, ocupar el ancho de pasillos y /o escaleras.

Desplazarse hacia las zonas de seguridad y Antes o durante el sismo deberán permanecer lo más cercano al suelo, ya sea

acostados, sentados, hincados o arrodillados, considerando que mientras más cerca del suelo, menor balanceo por gravedad y mayor control. Puede ser en fila o círculos, dependiendo de las características y distribución del espacio.

Después del sismo

- Δ Los niños q permanecen en el punto de reunión
- Δ Los Brigadistas realizan sus funciones.
- Δ Se realiza una estimación temprana de daños.
- Δ Se determina la continuidad o cancelación de la jornada escolar
- Δ Informar a través la situación que prevalece en el plantel.

De ser necesario se solicitan los servicios de emergencia al.



Escuela Secundaria Técnica No. 20

Profra. "Paula Nava Nava"

¿Qué hacer en caso de un
sismo?

