

INTERVENCIÓN EXTERNA

- ◇ Comunicación asertiva con el agredido y el agresor
- ◇ Esclarecer motive que origina la violencia
- ◇ Consecuencias apropiadas
- ◇ Estimular la sana convivencia en el grupo
- ◇ No alentar conductas violentas
- ◇ Dar aviso a las autoridades correspondientes

DETECCIÓN

- ◇ Alumnos con comportamiento disruptivo
- ◇ Alumnos descuidados en su aspecto e higiene
- ◇ Alumnos con rasgos de desnutrición, violencia física o uso de drogas
- ◇ Alumnos con armas blancas o vinculados a organizaciones criminales
- ◇ Cambios drásticos de comportamiento en nuestros alumnos

INTERVENCIÓN

- ⇒ *Dar aviso a las autoridades del plantel*
- ⇒ *Dar aviso a los padres de los menores*
- ⇒ *Atender a las recomendaciones del MARCO DE CONVIVENCIA*
- ⇒ *Llevar una bitácora donde se documente y se de seguimiento*
- ⇒ *Canalizar alas instituciones apropiadas*
- ⇒ *Mantener discreción en las problemáticas*
- ⇒ *Realizar contención grupal en caso de que sea necesario*
- ⇒ *Realizar campañas dentro del plantel de prevención e información en caso de ser requerido*



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA SECUNDARIA
TÉCNICA No. 20

“PRORA. PAULA NAVA NAVA”

*¿Cómo saber si estas en
problemas escolares?
(amenazas, bullying
cibernético, acoso, etc.)*



INTERVENCIÓN INTERNA

Destacar oportunamente las señales de violencia dentro del plantel



VERBAL

- insultos, burlas, rumores, apodos y menosprecio

FÍSICAS

- Empujones, puñetazos, patadas, golpes, destrucción de pertenencias

PSICOLÓGICAS

- Amenazas y conductas encaminadas a atacar la autoestima del alumno (a), causando ansiedad, miedo, malestar en inseguridad personal

SOCIAL

- Exclusión, aislamiento a la víctima, creándole la sensación de marginación y soledad

SEXUAL

- Coacción, tocamientos inapropiados, presión constante para que un estudiante haga algo que no quiere hacer (besos, ver pornografía, manipulación, relaciones sexuales)

BULLYNG CIBERNÉTICO

- Acoso en forma repetitiva y hostil, a través de medios electrónicos como: páginas de internet, chats, foto blog, redes sociales, correo electrónico, teléfono

MALTRATOS
DESPRECIOS
ABUSOS
AGRESIONES
PELEAS
INSULTOS



DI NO AL ACOSO ESCOLAR

- FOMENTAR LA SANA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS
- DISPOSICIÓN Y ACCESIBILIDAD PARA UNA COMUNICACIÓN CERCANA CON LOS ALUMNOS
- PERMANECER ALERTA A LOS CAMBIOS RADICALES DE COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS
- MANTENER UNA ESCUCHA ACTIVA
- TRABAJAR CON EMPATÍA HACIA EL ALUMNO



IMPORTANTE

DETECCIÓN

1. Permanecer alerta a los cambios drásticos de comportamiento en nuestros alumnos
2. Disposición, accesibilidad para mantener una comunicación cercana con el alumnado
3. Mantener una escucha activa y asertiva
4. Trabajar de forma empática con el alumno

INTERVENCIÓN

1. Después de la detección se tiene que atender al agresor, al agredido, los compañeros y el entorno
2. Documentar situación y medidas disciplinarias
3. Dar aviso oportuno a las autoridades del plantel y padres de familia
4. Realizar seguimiento de la intervención
5. Evaluar si la intervención fue exitosa
6. Apegarse al Marco Normativo de Convivencia

